



ROLA SPOŁECZNOŚCI AKADEMICKIEJ W PROCESIE TRANSFORMACJI EKOLOGICZNEJ



DOBRE PRAKTYKI

dr Magdalena Ochwat
prof. dr hab. Piotr Skubała





ROLA SPOŁECZNOŚCI AKADEMICKIEJ W PROCESIE TRANSFORMACJI EKOLOGICZNEJ



- popularyzatorzy nauki
- edukatorzy ekologiczni
- działacze na rzecz ochrony przyrody
- aktywisci klimatyczni



dr Magdalena Ochwat
Doktorka
nauk humanistycznych



prof. Piotr Skubała
Profesor
nauk przyrodniczych



Związani z Interdyscyplinarnym Centrum Badań nad Edukacją Humanistyczną Uniwersytetu Śląskiego w Katowicach

Związani z EUROPE DIRECT ŚLĄSKIE

Członkowie zespołu ds. spraw opracowania pilotażowego programu nauczania Edukacji Klimatycznej realizowanego w katowickich szkołach samorządowych



ROLA SPOŁECZNOŚCI AKADEMICKIEJ
W PROCESIE TRANSFORMACJI EKOLOGICZNEJ



Świat

NAUKI

wobec kryzysu
klimatyczno-środowiskowego





„Potrzebna jest całkowita przemiana naszego sposobu traktowania Ziemi oraz wszelkiego życia, jeśli chcemy uniknąć wielkiej katastrofy i jeśli nasz dom na tej planecie ma zostać ocalony.”

1992 World Scientists' Warning to Humanity

Scientist Statement

World Scientists' Warning to Humanity (1992)

Some 1,700 of the world's leading scientists, including the majority of Nobel laureates in the sciences, issued this appeal in November 1992. The World Scientists' Warning to Humanity was written and spearheaded by the late Henry Kendall, former chair of UCS's board of directors.



Dokument podpisało ponad **1.700** uznanych naukowców

z **71** krajów, pośród których znalazła się ponad połowa żyjących noblistów.

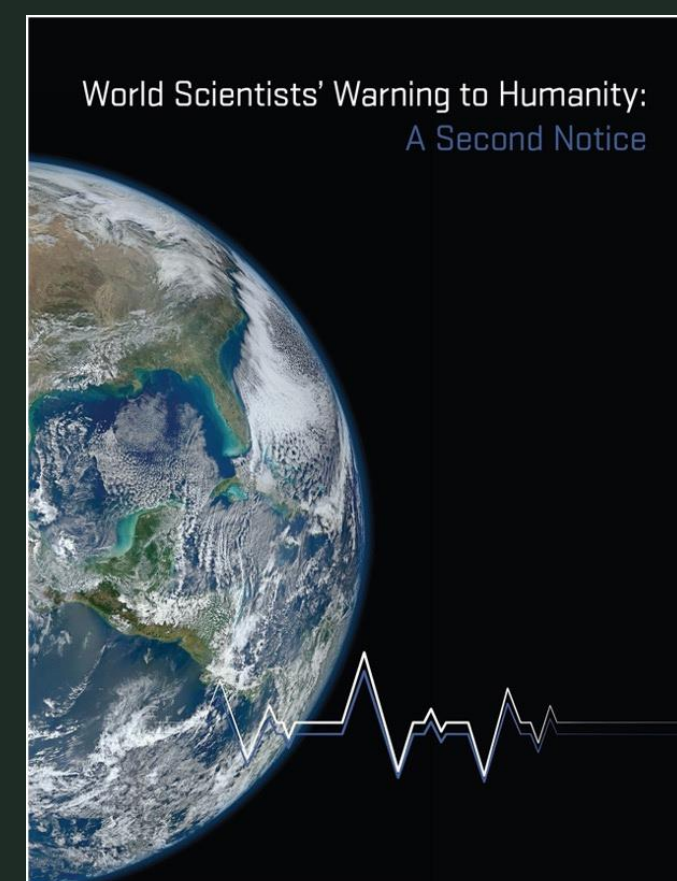


ROLA SPOŁECZNOŚCI AKADEMICKIEJ
W PROCESIE TRANSFORMACJI EKOLOGICZNEJ



World Scientists' Warning to Humanity:
A Second Notice

A smaller satellite view of Earth, similar to the large one, but with a jagged white line graph overlaying the bottom edge, resembling a heartbeat or a fluctuating data line.



„Wkrótce będzie za późno, aby uniknąć tragedii, a **czas się kończy**.
Musimy uznać, w naszym codziennym życiu i w instytucjach rządzących państwem, że Ziemia wraz za całym na niej życiem jest naszym jedynym domem”.

Dokument podpisało **15.364** uznanych naukowców
ze **184** krajów.



„Jeżeli nie dokonamy szybkich, głębokich i trwałych zmian w naszym życiu już wkrótce będziemy świadkami **niewyobrażalnego cierpienia ludzi** na nieznaną dotąd **skalę.**”

The screenshot shows the BioScience journal website. The main article title is "World Scientists' Warning of a Climate Emergency", which is marked as "FREE". The authors listed are William J Ripple, Christopher Wolf, Thomas M Newsome, Phoebe Barnard, and William R Moomaw. The article was published on 05 November 2019. On the left side, there is a sidebar titled "Article Contents" with categories: Energy, Short-lived pollutants, Nature, and Food.

Pod apelem podpisało się do tej pory **12.868** naukowców
ze **156** krajów.



Johan Rockström (Stockholm ResilienceCenter w Szwecji oraz grupa badaczy z Europy, Stanów Zjednoczonych i Australii): wytyczyli bezpieczne wartości dla kluczowych czynników środowiskowych.

9 czynników

(granice planetarne)

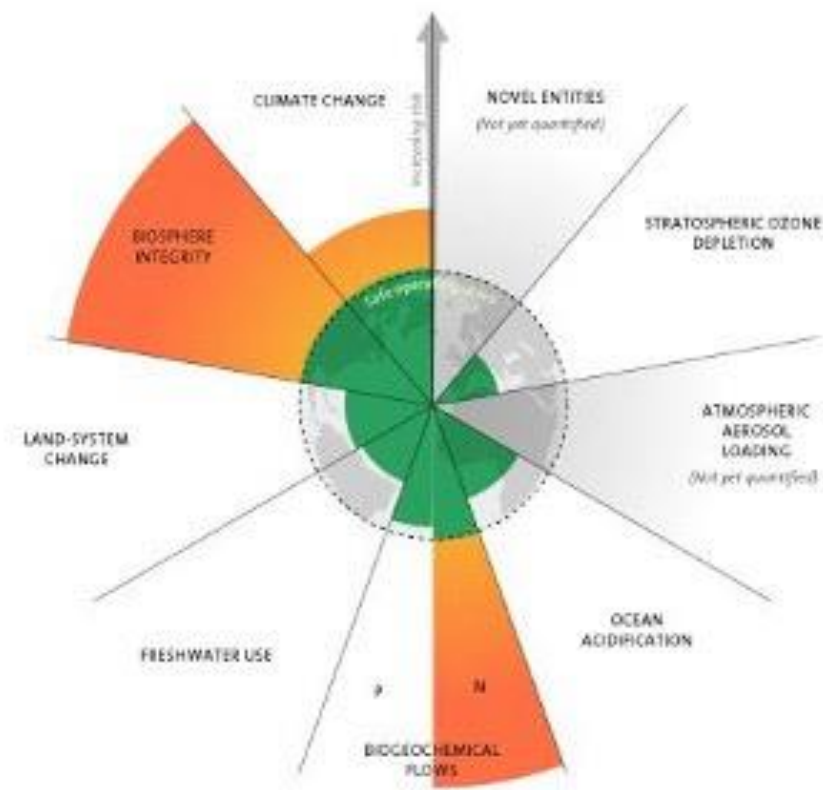
bezpieczna przestrzeń działania dla ludzkości





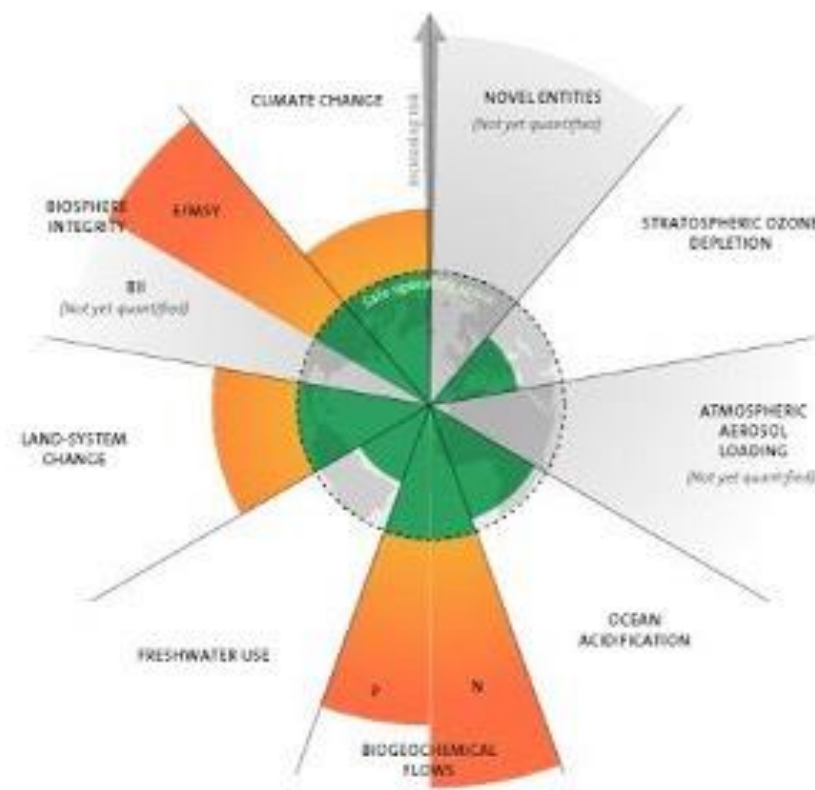
ROLA SPOŁECZNOŚCI AKADEMICKIEJ W PROCESIE TRANSFORMACJI EKOLOGICZNEJ

2009



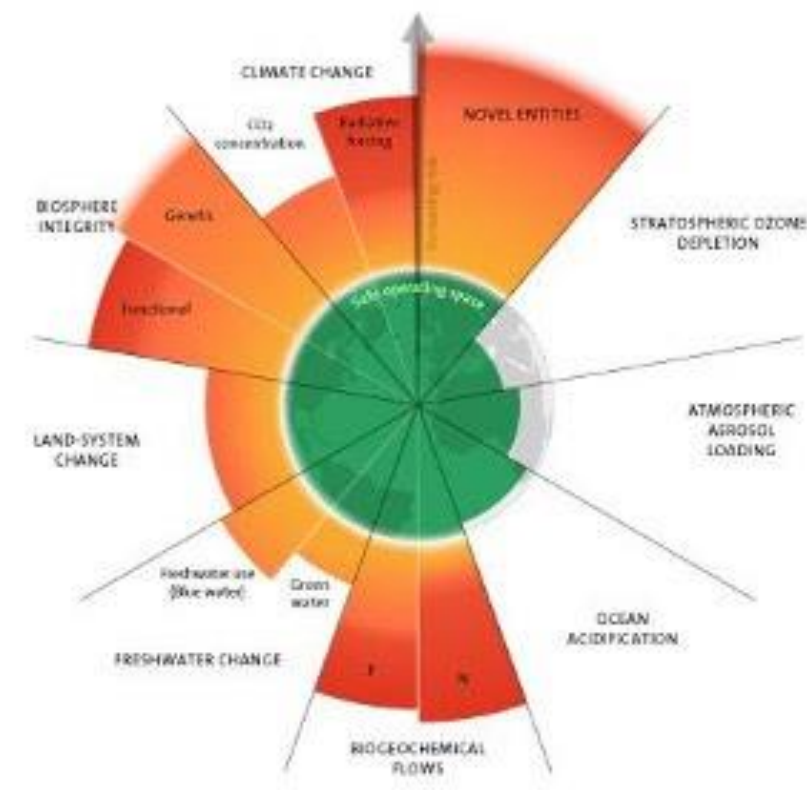
3 boundaries crossed

2015

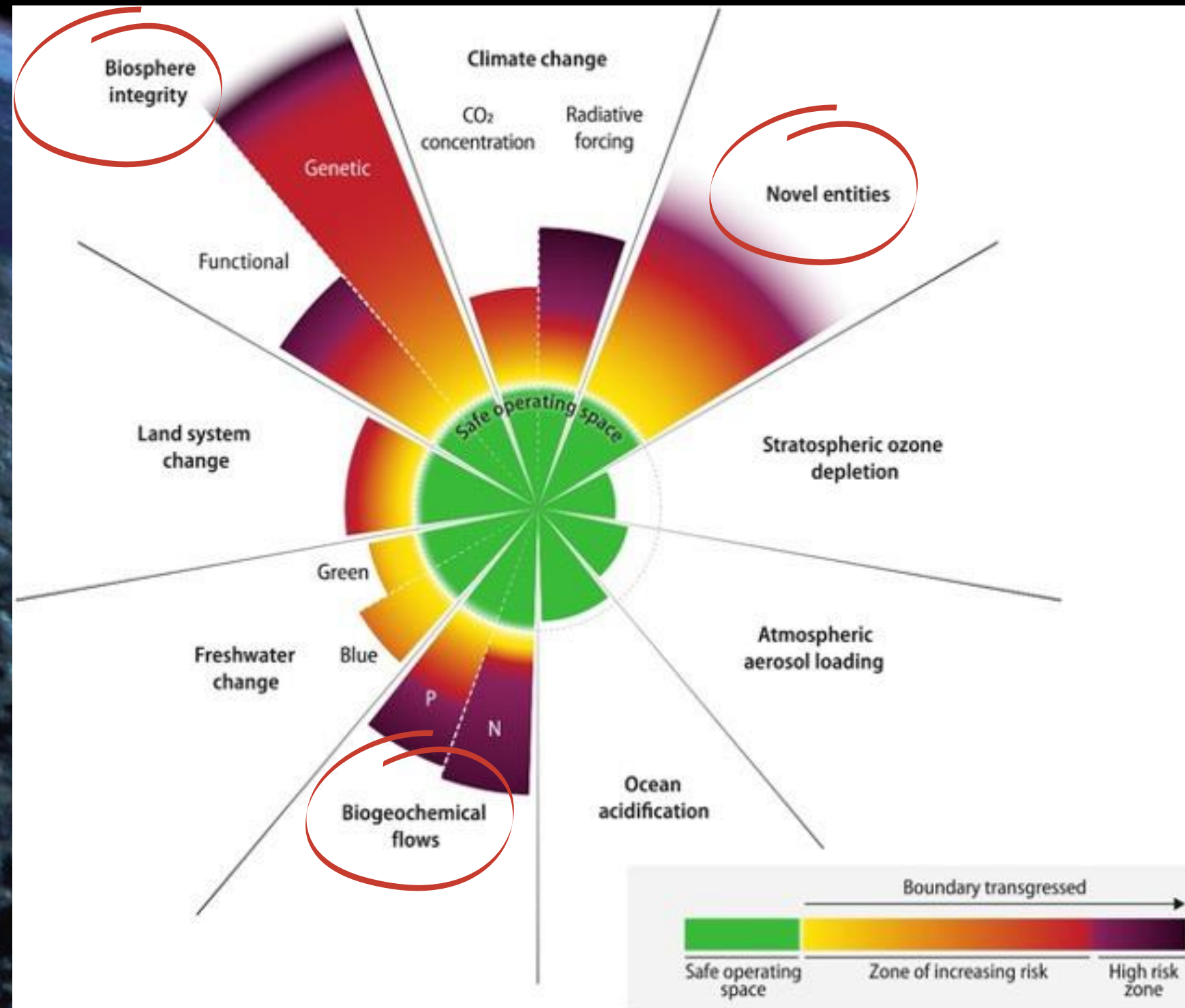


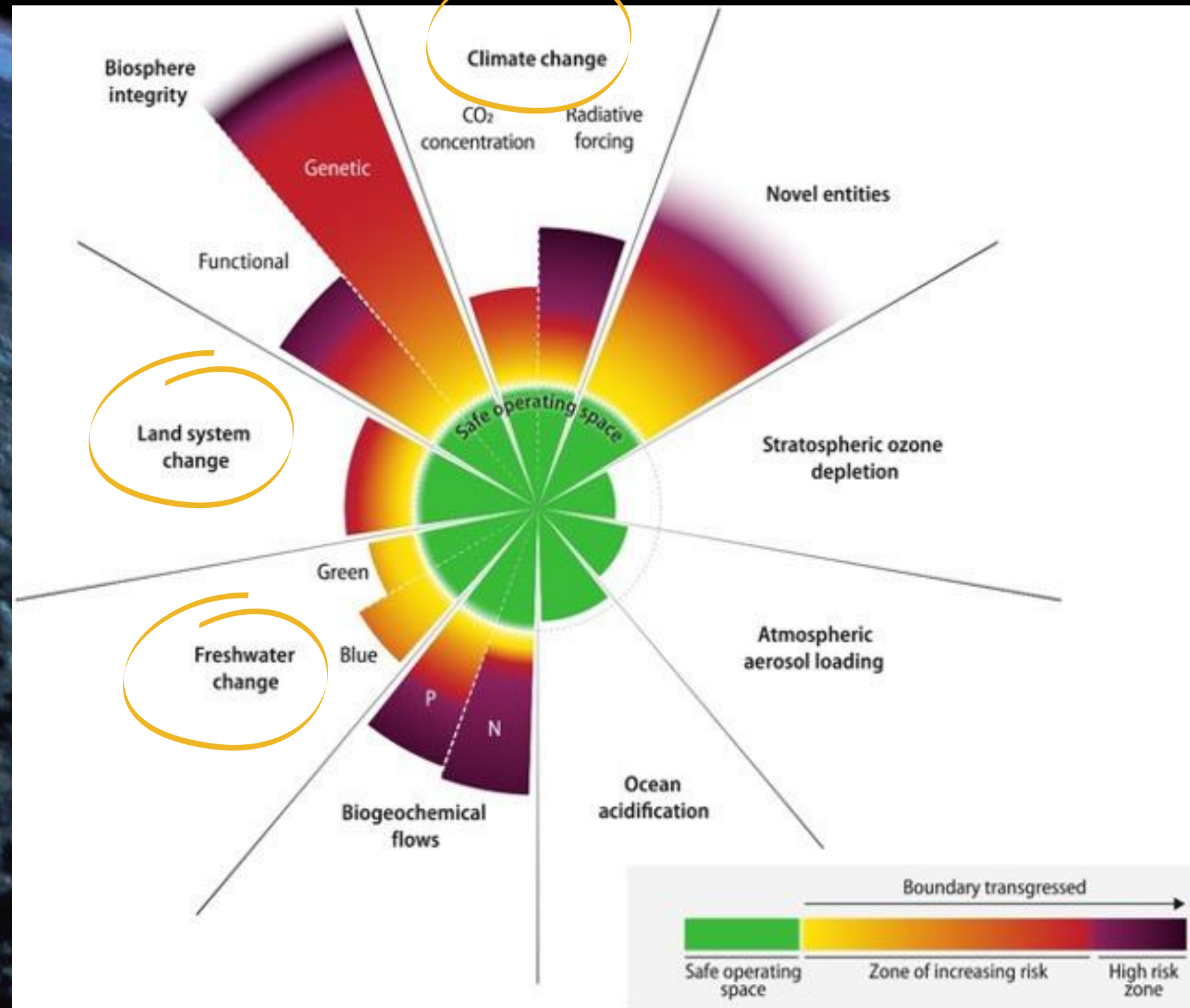
4 boundaries crossed

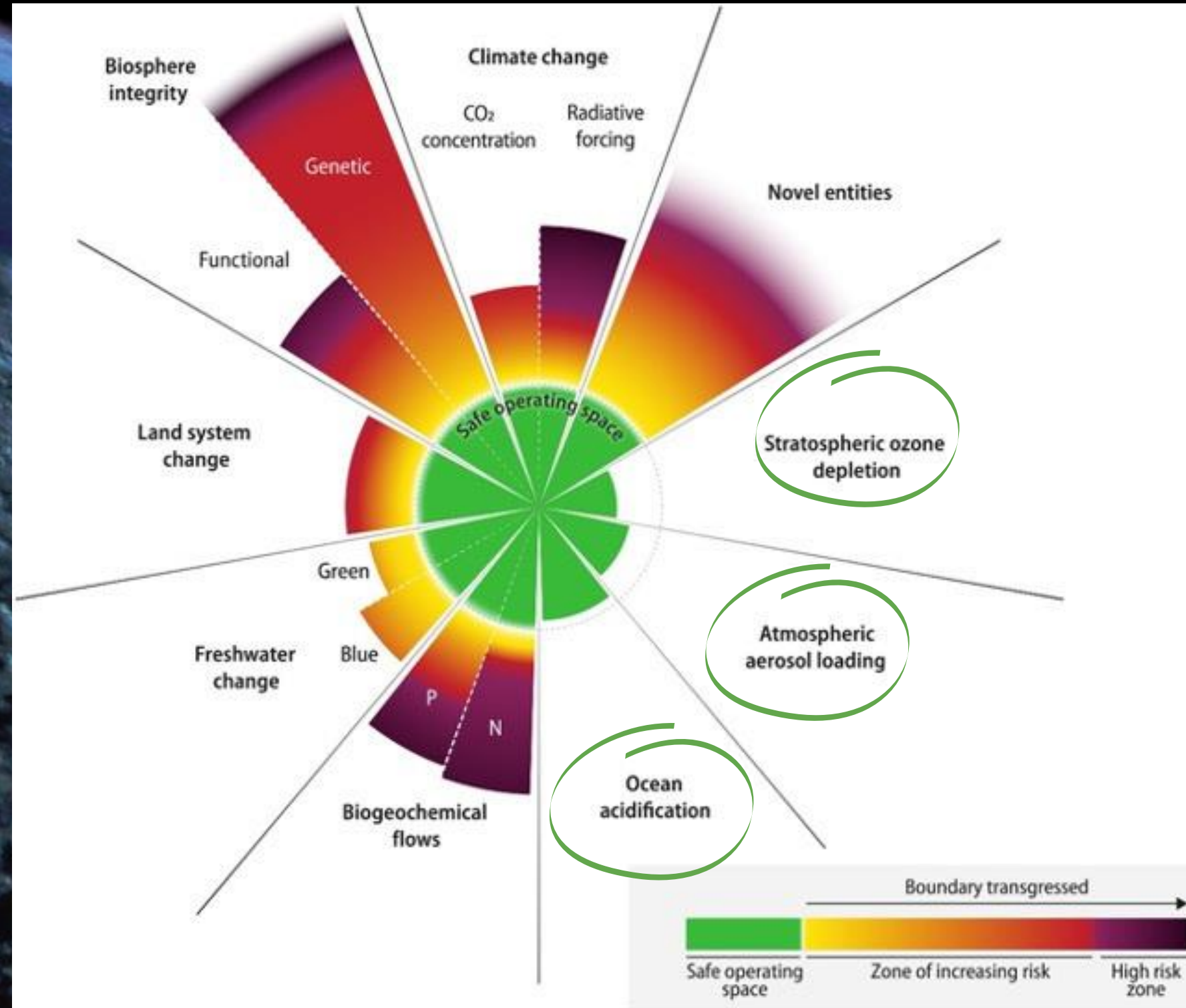
2023



6 boundaries crossed









Jaka jest rola społeczności akademickiej w procesie transformacji ekologicznej?

I FILAR



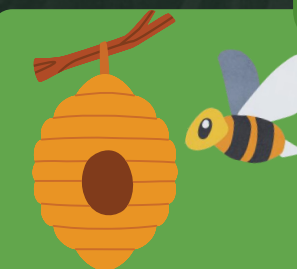
Zmiana
świadomości
społecznej

II FILAR



Edukacja klimatyczno-
środowiskowa
Publikacja i badania
naukowe

III FILAR



Poszerzanie
wyobraźni
i wrażliwości



PRZE-BUDOWA ŚWIATA



I filar

Zmiana świadomości społecznej



Proces **zmieniający zasadniczo stosunek człowieka do natury**, do własnego życia, do otaczających środowisk przyrodniczego i społecznego.

Zmiana sposobu myślenia, zmiana praktyk zamieszkiwania Ziemi, jak również racjonalności uzasadniania tego, co dobre, istotne i pożyteczne.

Efektom wyhamowania ma być dobrowolna zgoda ludzi na ograniczenie potrzeb, **odejście od konsumpcyjnego nastawienia, zredukowaniu ambicji posiadania** i zadowolenie się skromniejszymi dobrami materialnymi.





Film pt. "Sacrum czy profanum?". Naukowcy z Uniwersytetu Śląskiego o Puszczy Białowieskiej



Naukowcy z Uniwersytetu Śląskiego przedstawiają swoją opinię w filmie nakręconym przez Telewizję Internetową Uniwersytetu Śląskiego na temat sporu wokół Puszczy Białowieskiej spowodowanego gradacją kornika. W materiale wypowiadają się różni specjaliści: botanik, ekolog lasu, ekolog gleby, fizjolog zwierząt, prawnik, historyk literatury i literaturoznawca, próbując odpowiedzieć na pytanie: czy Puszcza Białowieska przetrwa, czy stanie się kolejnym lasem gospodarczym?



**ROLA SPOŁECZNOŚCI AKADEMICKIEJ
W PROCESIE TRANSFORMACJI EKOLOGICZNEJ**



I filar
Zmiana świadomości społecznej

PRZYKŁAD

Zabieranie głosu w ważnych sprawach i spornych tematach

Film pt. "Sacrum czy profanum?". Naukowcy z Uniwersytetu Śląskiego o Puszczy Białowieskiej



prof. dr hab. **Ryszard Koziołek**,
Uniwersytet Śląski, Kolegium Indywidualnych Studiów
Międzyobszarowych, Proroktor ds. Kształcenia i Studentów,
literaturoznawca, historyk literatury



prof. dr hab. **Piotr Skubała**
Uniwersytet Śląski, Katedra Ekologii, ekolog gleby,
akarolog, działacz na rzecz ochrony przyrody



dr hab. **Anna Orczewska**
Uniwersytet Śląski, Katedra Ekologii i Botaniki, ekolog lasu,
ekspert ds. odtwarzania lasów na gruntach porolnych,
fotografik przyrody



prof. zw. dr hab. **Tadeusz Sławek**
Uniwersytet Śląski, Katedra Literatury Porównawczej
Rektor Uniwersytetu Śląskiego (1996-2002),
poeta, tłumacz, eseista, literaturoznawca



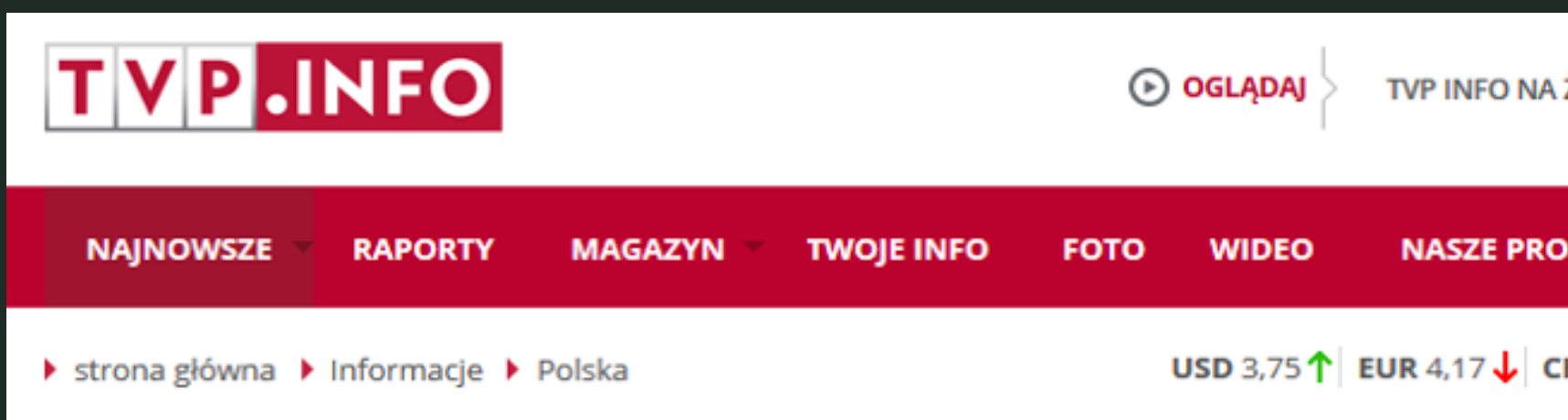
dr hab. prof. UŚ **Adam Rostański**
Uniwersytet Śląski,
Katedra Botaniki i Ochrony Przyrody
Prezes Polskiego Towarzystwa Botanicznego,
botanik



dr hab. prof. UŚ **Tomasz Pietrzykowski**
Uniwersytet Śląski, Katedra Teorii i Historii Prawa,
Promotor elekt. ds. współpracy międzynarodowej
i krajowej (od 2016), wojewoda śląski (2005-2007), prawnik



Film pt. "Sacrum czy profanum?". Naukowcy z Uniwersytetu Śląskiego o Puszczy Białowieskiej



Wycinka w Puszczy Białowieskiej sprzeczna z umową z UNESCO. „To jest nasz skarb”

Planowane zwiększenie wycinki drzew w Puszczy Białowieskiej jest w sprzeczności z porozumieniem zawartym w 2014 roku pomiędzy polskim rządem i UNESCO – poinformowali biolodzy Uniwersytetu Śląskiego w Katowicach.

– Naszym zdaniem jest to niewłaściwie, szkodliwe dla Puszczy Białowieskiej. Jest to ostatni naturalny, nizinny las w tej części Europy. To jest nasz skarb, to jest nasza duma, powinniśmy zrobić wszystko, żeby ją zachować – podkreślił prof. Piotr Skubała. Jak zaznaczył





Film pt. "Sacrum czy profanum?". Naukowcy z Uniwersytetu Śląskiego o Puszczy Białowieskiej

ENERGETYKA NAJNOWSZE WIADOMOŚCI

Apel naukowców UŚ o podjęcie uchwały antysmogowej



Fot. Adobe Stock. Data dodania: 20 września 2022

Ten tekst jest częścią STREFY PREMIUM WNP.PL

Naukowcy z Wydziału Biologii i Ochrony Środowiska Uniwersytetu Śląskiego apelują do radnych Sejmiku Województwa Śląskiego o podjęcie regionalnej uchwały antysmogowej, a także o skrócenie

REKLAMA

KLIMAT TWORZĄ LUDZIE

Pomyśl, zanim wyrzucisz jedzenie!



SPRAWDŹ >

Ministerstwo Klimatu i Środowiska

Operacyjna Programowa Inicjatywa NARODOWEGO FUNDUSZU OCHRONY ŚRODOWISKA I GOSPODARSTWA WODNEJ

Naukowcy z Wydziału Biologii i Ochrony Środowiska Uniwersytetu Śląskiego apelują do radnych Sejmiku Województwa Śląskiego o podjęcie regionalnej uchwały antysmogowej, a także o skrócenie proponowanego w jej projekcie terminu wymiany wszystkich starych kotłów do 2022 r.



ROLA SPOŁECZNOŚCI AKADEMICKIEJ
W PROCESIE TRANSFORMACJI EKOLOGICZNEJ



Klub Myśli
Ekologicznej

I filar
Zmiana świadomości społecznej

PRZYKŁAD
Klub Myśli Ekologicznej



Górnośląsko
-Zagłębiowska
Metropolia



UNIWERSYTET ŚLĄSKI
W KATOWICACH





ROLA SPOŁECZNOŚCI AKADEMICKIEJ
W PROCESIE TRANSFORMACJI EKOLOGICZNEJ



I filar
Zmiana świadomości społecznej

PRZYKŁAD
Klub Myśli Ekologicznej

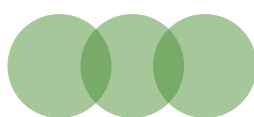


Spotkanie autorskie z Olgą Tokarczuk

XVIII

28 listopada 2013 (kinoteatr RIALTO)

Olga Tokarczuk - powieściopisarka i eseistka,
najbardziej utytułowana i najszerzej podziwiana
autorka polska średniego pokolenia



Klub Myśli
Ekologicznej



„Dlaczego uzurpujemy sobie
prawo do bycia najważniejszymi
na Ziemi?” ^{LVI}

26 kwietnia 2019 (kinoteatr RIALTO)

Marcin Dorociński – aktor teatralny, telewizyjny i filmowy, ambasador fundacji WWF Polska, regularnie bierze udział w projektach związanych z ochroną przyrody i zwierząt



Klub Myśli
Ekologicznej



Klub Myśli Ekologicznej i Kinoteatr RIALTO serdecznie zapraszają na 57. spotkanie KME.

Klub Myśli Ekologicznej



GOŚĆ:
Szymon Hołownia
- dziennikarz,
pisarz, publicysta
i działacz społeczny

TEMAT SPOTKANIA:
Boskie zwierzęta

Czy zwierzęta idą do nieba, czy mają duszę? Po co zostały stworzone? Czy my – ludzie jesteśmy najważniejsi? Nowa książka Szymona Hołowni „Boskie zwierzęta” jest o tym, że Bóg nie stworzył zwierząt przez przypadek i cały czas jest z nimi w kontakcie. O tym, że nie jesteśmy skazani na zabijanie zwierząt i zjadanie ich. O świętych, którzy woleli nie zbudować kościoła niż wyciąć las, albo wykupywali zwierzęta z rzeźni. O psach latających w kosmos i ruszających na wojnę oraz o wiernych ptakach. Zwierzęta są naszymi braćmi i siostrami godnymi szacunku i troski. Tak samo jak Ziemia, którą bezłitośnie eksploatujemy skazując siebie i inne istoty na cierpienie i katastrofy.

28.05.2019 / 17.30 / Kinoteatr RIALTO

WSTĘP WOLNY



„Boskie zwierzęta”

28 maja 2019 (kinoteatr RIALTO)

Szymon Hołownia - dziennikarz, pisarz, publicysta i działacz społeczny, dyrektor programowy stacji telewizyjnej Religia.tv. (2007–2012), współprowadzi program „Mam talent” w TVN. Autor wielu książek

LVII



Klub Myśli
Ekologicznej



ROLA SPOŁECZNOŚCI AKADEMICKIEJ
W PROCESIE TRANSFORMACJI EKOLOGICZNEJ



I filar
Zmiana świadomości społecznej

PRZYKŁAD
Klub Myśli Ekologicznej



20.09.2023 | 17.30
Kinoteatr Rialto w Katowicach
ul. Św. Jana 24 + transmisja online

Świat według Wajraka

Spotkanie z Adamem Wajrakiem

organizatorzy: Klub Myśli Ekologicznej, Uniwersytet Śląski w Katowicach

patroni medialni: Słaska Opinia, Dzikie Życie, RURA, Ekologia



„Świat według Wajraka”

LXXXVI

29 września 2023 (kinoteatr RIALTO, transmisja online)

Adam Wajrak - dziennikarz związany z Gazetą Wyborczą, obrońca przyrody, miłośnik zwierząt, autor książek i programów telewizyjnych. Jako jedyny Polak został w 2005 roku uznany za Bohatera Europy przez amerykański tygodnik TIME za obronę środowiska naturalnego.



Klub Myśli
Ekologicznej



☰ 🔍  Dzisiejsza gazeta (e-wydanie) **wyborcza.pl** KATOWICE Zaloguj się 

Przedшкоlaki z Katowic wynoszą w kieszeniach pomidorki z ogródka i rysują na zużytych kartkach. Będą mieć też młynek do piasku

EKOLOGIA 26.05.2023, 17:39

Magdalena Warchała-Kopec



• Warsztaty dla dzieci z Miejskiego Przedszkola nr 5 w Parku Kościuszki w Katowicach (Fot. Danuta Mościńska)

Pięciolatki z Miejskiego Przedszkola nr 5 w Katowicach wybrały się w piątek (26.05.2023) na spacer do parku Kościuszki w Katowicach. Towarzyszyły im nauczycielki, chętni rodzice oraz naukowcy z UŚ, którzy opowiadali im o drzewach.



ROLA SPOŁECZNOŚCI AKADEMICKIEJ
W PROCESIE TRANSFORMACJI EKOLOGICZNEJ



I filar

Zmiana świadomości społecznej

PRZYKŁAD
Edukacja terenowa





Katowice zostały ogłoszone Europejskim Miastem Nauki 2024 (EMN 2024). Ten zaszczytny tytuł przyznawany jest przez organizację EuroScience we współpracy z Komisją Europejską.

Tematy będą odzwierciedlać najistotniejsze obszary badań podejmowane w Katowicach oraz całym regionie, które mają europejski wymiar i będą zogniskowane wokół 6 ścieżek tematycznych EMNK:

- Zdrowie i jakość życia
- **Klimat i środowisko**
- Przemysły przyszłości
- Innowacje społeczne
- Dziedzictwo przemysłowe i kulturowe
- Kreacja i krytyka





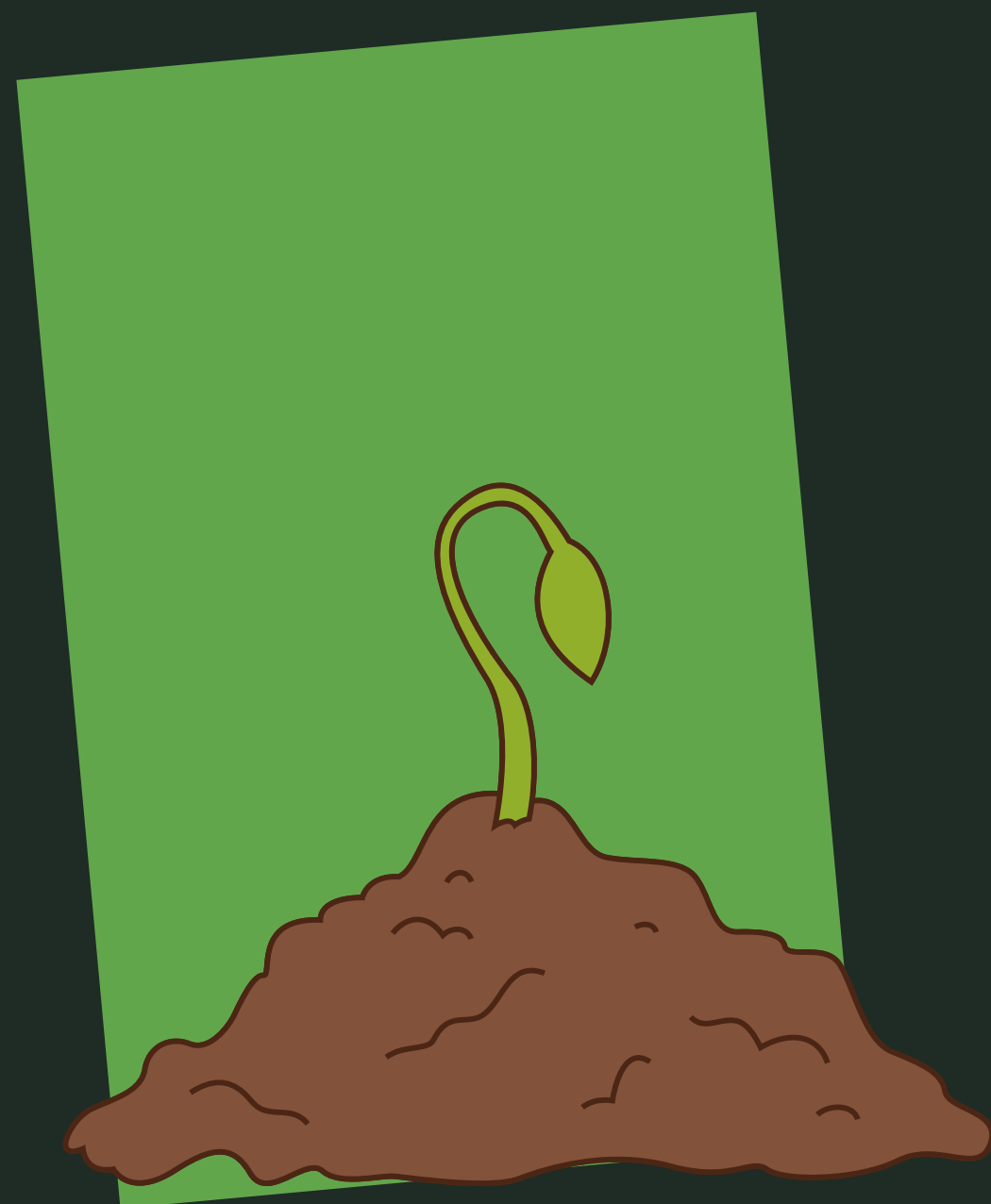
ROLA SPOŁECZNOŚCI AKADEMICKIEJ
W PROCESIE TRANSFORMACJI EKOLOGICZNEJ

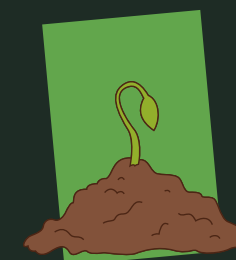
II filar

Edukacja klimatyczno-środowiskowa



BADANIA NAUKOWE
PUBLIKACJE
EDUKACJA





Prawne i bioetyczne aspekty medycyny, ochrony zwierząt, ochrony środowiska i klimatu;
prawo a wartości; stanowienie prawa; stosowanie prawa; wykładnia prawa
dr hab. Agnieszka Bielska-Brodziak, prof. UŚ

Aktualne problemy prawa ochrony środowiska. Analiza ostatnich zmian prawa ochrony środowiska
dr hab. Grzegorz Dobrowolski, prof. UŚ

Determinanty zmian w prawie rolnym i żywnościowym po 2020 roku, ze szczególnym uwzględnieniem
ewolucji Wspólnej Polityki Rolnej oraz ochrony zasobów genetycznych i gruntowych
z poszanowaniem walorów krajobrazowych i środowiskowych
dr hab. Dorota Łobos-Kotowska, prof. UŚ

Aspekty zmian klimatycznych. Aktualne problemy prawa własności intelektualnej
dr hab. Jacek Zrałek

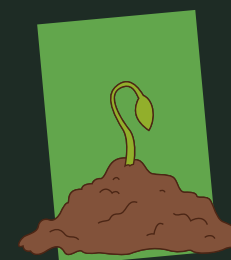
Prawne implikacje zmian klimatycznych
dr hab. Jacek Zrałek

Globalne zagrożenia a międzynarodowa ochrona praw człowieka
prof. dr hab. Barbara Mikołajczyk





ROLA SPOŁECZNOŚCI AKADEMICKIEJ
W PROCESIE TRANSFORMACJI EKOLOGICZNEJ



II filar

Edukacja klimatyczno-środowiskowa

PRZYKŁAD

Badania naukowe klimatyczno-środowiskowe
realizowane na Uniwersytecie Śląskim

Czynniki warunkujące występowanie bezkręgowców i makrofitów z uwzględnieniem gatunków obcych i obcych inwazyjnych w silnie przekształconych środowiskach wodnych w kontekście zmian klimatycznych i środowiskowych

dr hab. Iga Lewin, prof. UŚ

Monitorowanie szkodliwych skutków wpływu zanieczyszczeń na wybrane ekosystemy poprzez ocenę potencjału bioindykacyjnego wybranych gatunków roślin i zwierząt

dr hab. Aleksandra Nadgórska-Socha, prof. UŚ

Różnorodność biologiczna i genetyczna wodnych organizmów roślinnych i zwierzęcych w warunkach naturalnych oraz w zróżnicowanej antropresji w kontekście globalnych zmian środowiskowych

dr hab. Aneta Spyra, prof. UŚ

Działanie czynników szkodliwych (sztuczne światło i hałas) na aktywność miejskich nietoperzy

dr Joanna Kohyt

Przemiany zbiorowisk leśnych wywołane presją człowieka i zmianami klimatu. Rola dużych, samotnych drzew w łagodzeniu warunków klimatycznych i kształtowaniu bioróżnorodności

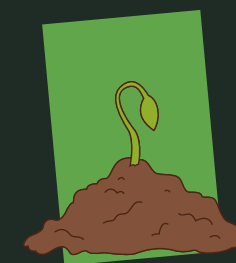
dr hab. Anna Orczewska, prof. UŚ

Analiza zagospodarowania zlewni rzek Górnego Śląska na przestrzeni wieków od XVII do XXI jako podstawa do współczesnego zagospodarowania analizowanych obszarów

dr hab. Andrzej Woźnica, prof. UŚ



UNIWERSYTET ŚLĄSKI
WYDZIAŁ NAUK PRZYRODNICZYCH



·Aktywność sfer orogenicznych. Zapożarowaniezwałowisk po eksploatacji węgla
dr hab. Justyna Ciesielczuk, prof. UŚ

Ocena wpływu zmieniającego się klimatu na kriosferę i przeobrażenia środowiska z wykorzystaniem technologii geoinformacyjnej
dr hab. Bogdan Gądek, prof. UŚ

Zanieczyszczenia pyłowe i gazowe toposfery w warstwie mieszania i ich oddziaływanie na środowisko i zdrowie ludzi
prof. dr hab. Janusz Janeczek

Badania środowiskowe terenów zdegradowanych w wyniku działalności górniczej
dr Marta Kondracka

Rekonstrukcje zmian środowiska
prof. dr hab. Ireneusz Malik

Kształtowanie się zasobów i jakości wód podziemnych pod wpływem zmian środowiskowych i klimatu w wybranych obszarach badawczych
dr hab. Sławomir Sitek

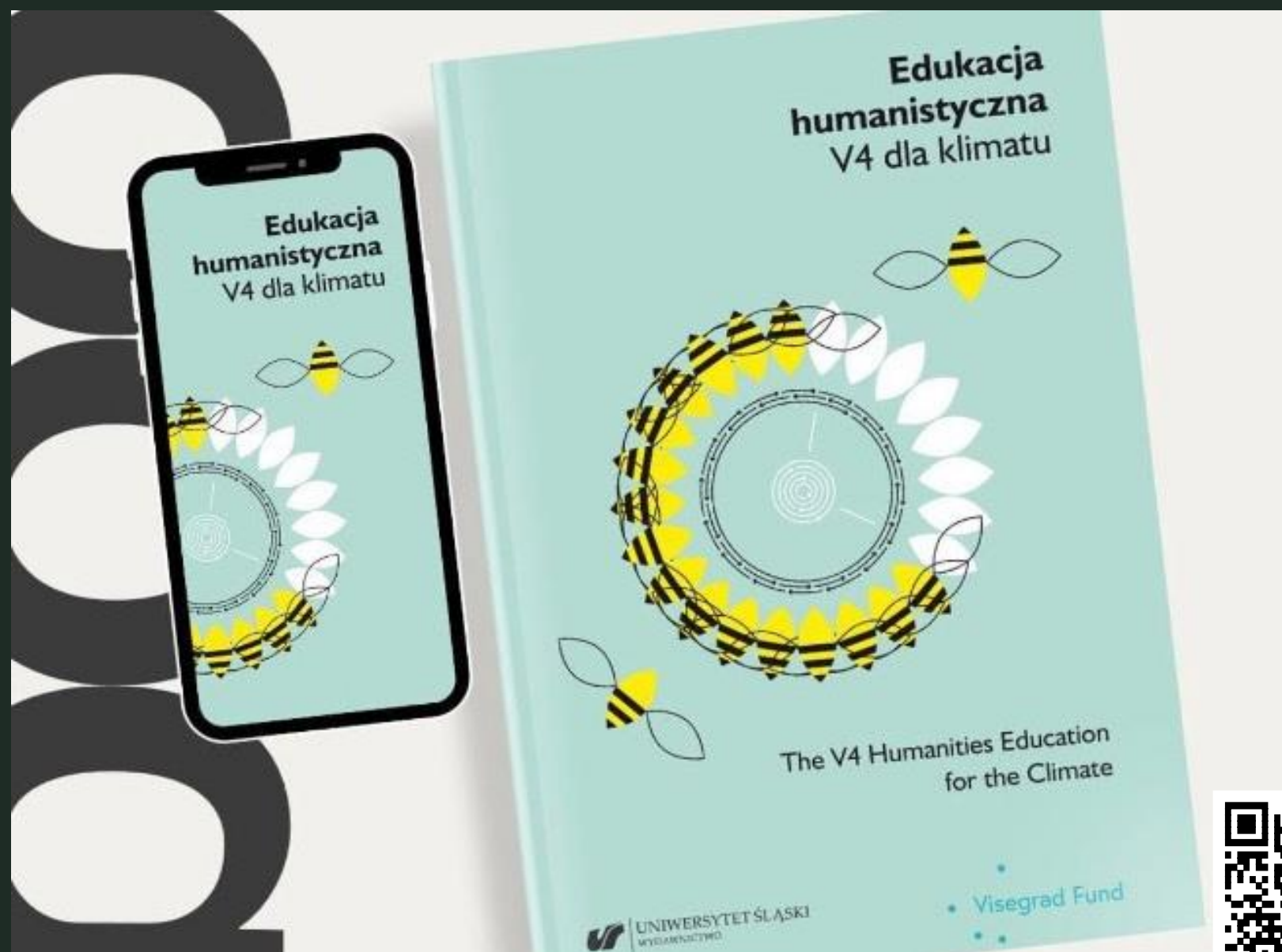
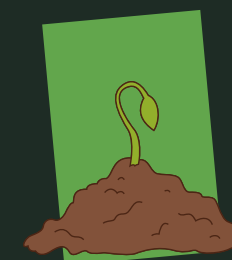
Procesy kształtujące jakość wody z różnych stref klimatycznych w kontekście lokalnego i globalnego rozprzestrzeniania zanieczyszczeń
dr hab. Marek Ruman, prof. UŚ

Tereny górnicze i pogórnice- przestrzeń szans i zagrożeń
prof. dr hab. Lesław Teper



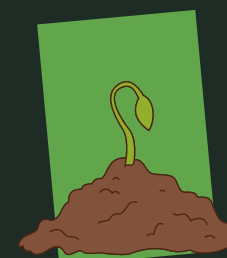
UNIWERSYTET ŚLĄSKI
WYDZIAŁ NAUK PRZYRODNICZYCH

SOSNOWIEC
DAWNE NAUKI O ZIEMI



"Trzeba wprowadzić **nowy język i nowe sposoby opowiadania** o katastrofie ekologicznej, w której niemal wszystko zależy już od człowieka, oraz inną optykę czytania kultury - w tym lektur szkolnych" - uważają katowiccy humaniści.





Visegrad Fund

Raport z badań ankietowych

Projekt W „Edukacja klimatyczna dla obywateli. Rozwinięcie – dobre praktyki – innowacje” (ang. „The 100+ Initiative: Education for the Climate. Empower – Best Practices – Recommendations”) PRCS realizowany przez Interdyscyplinarne Centrum Badań nad Edukacją Humanistyczną Uniwersytetu Śląskiego w Katowicach. Zorganizowane partnerami są: Opolekultura, Szkoła Polityki w Warszawie, Uniwersytet Pedagogiczny w Warszawie, Uniwersytet Maja Błaż w Partizacji, Zespół Nauki Uniwersytetu Koszalińskiego w Koszalinie.

Raport sfinansowany przez Unię Europejską z EUROPE DIRECT Śląskie.

POŁONIŚCI WOBEC ZMIAN KLIMATU

DR ANNA GUZY
DR MAGDALENA OCHWAT



Interdyscyplinarne Centrum Badań nad Edukacją Humanistyczną

EUROPE DIRECT Śląskie



Visegrad Fund

2022

UCZNIOWIE WOBEC ZMIAN KLIMATU

RAPORT Z BADAŃ

Dr Anna Guzy
Dr Magdalena Ochwat



EUROPE DIRECT Śląskie

UNIWERSYTET ŚLĄSKI W KATOWICACH

Interdyscyplinarne Centrum Badań nad Edukacją Humanistyczną



Visegrad Fund

2022

RODZICE WOBEC ZMIAN KLIMATU

RAPORT Z BADAŃ

Dr Anna Guzy
Dr Magdalena Ochwat



EUROPE DIRECT Śląskie

UNIWERSYTET ŚLĄSKI W KATOWICACH

Interdyscyplinarne Centrum Badań nad Edukacją Humanistyczną



2023

Raport z badań

STUDENCI WOBEC ZMIAN KLIMATU

ANNA GUZY
MAGDALENA OCHWAT




EUROPE DIRECT Śląskie

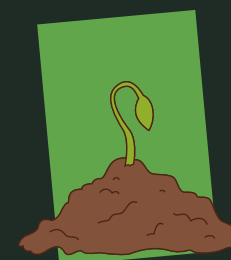
Współfinansowane przez Unię Europejską

UNIWERSYTET ŚLĄSKI W KATOWICACH

Interdyscyplinarne Centrum Badań nad Edukacją Humanistyczną

BIQSTAT



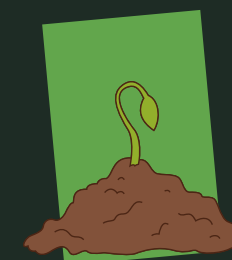


Interdyscyplinarne Centrum Badań nad Edukacją Humanistyczną Uniwersytetu Śląskiego przeprowadziło badania na temat edukacji klimatyczno-środowiskowej na Śląsku, w których udział wzięło 1 227 uczniów.

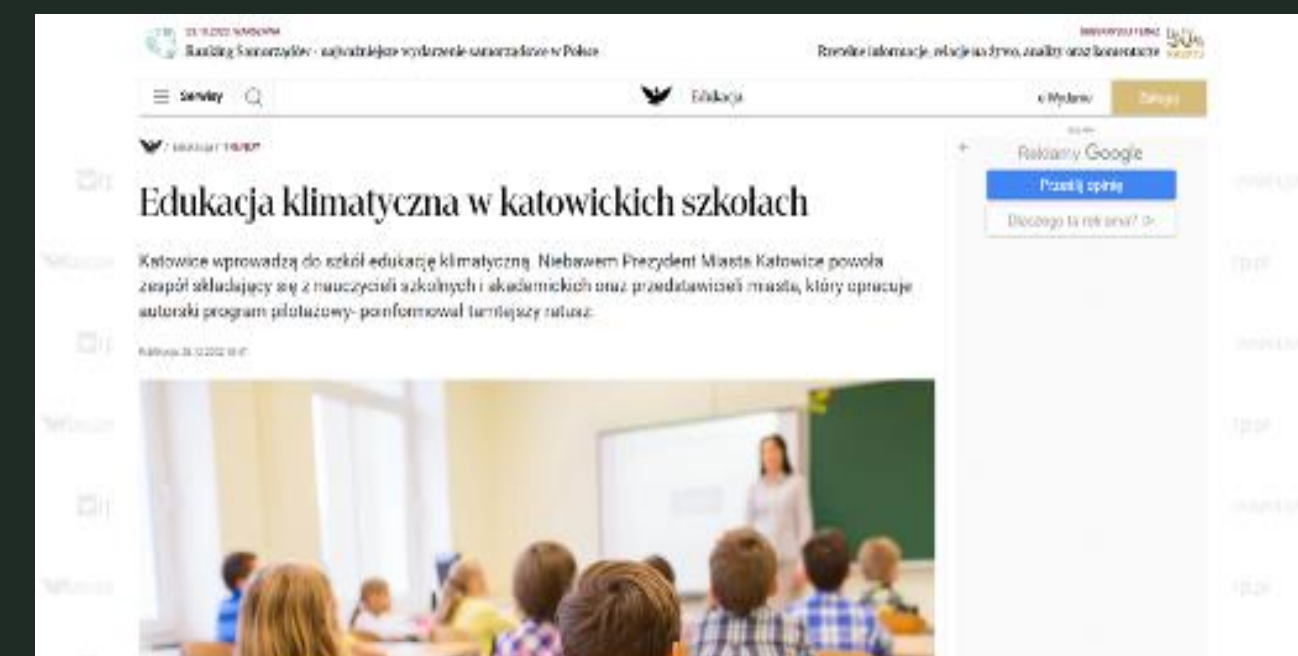
- **62% (765 osób) ankietowanych zadeklarowało, że o zmianach klimatu w szkołach nie mówi się w ogóle.**
- **Dla zdecydowanej większości uczniów 69,68% (855 osób) tematyka związana ze zmianami klimatu jest ważna.**

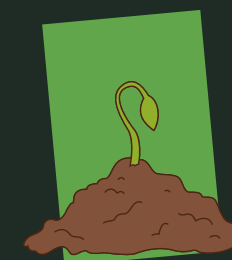
Wyniki tych badań była jedną z przyczyn wprowadzenie edukacji klimatycznej w Katowicach. Aktualnie odbywa się pilotaż w wybranych szkołach.





- Od września 2024 roku w szkołach podstawowych w Katowicach, w klasach 7, wprowadzona zostanie edukacja klimatyczna.
- Program ma na celu kształcenie uczniów w obszarach: bioróżnorodności, wpływu człowieka na zmiany klimatu, zrównoważonej konsumpcji i transformacji energetycznej (np.: zmniejszenie śladu węglowego miast poprzez działania indywidualne; zmiana stylu życia redukcja rozrzutności i marnotrawstwa; Jak o transformacji energetycznej można mówić na przedmiotach humanistycznych przez literaturę i kulturę).
- Wszystkie przedmioty od W-F, przez przedmioty przyrodnicze, skończywszy na lekcji religii i etyki.
- Ma charakter interdyscyplinarny
- Zawiera system zachęt dla zrównoważonych rozwiązań.
- Ogranicza system ławkowy na rzecz edukacji terenowej.
- Proponuje edukację opartą na działaniu, poczuciu sprawczości.





Projekt interdyscyplinarnego kursu dla studentów nt. kryzysu klimatyczno-środowiskowego



Wstępny tytuł

Kryzys klimatyczno-środowiskowy:
obszary, wyzwania, rozwiązania

Zespół ekspertów powołanych przy KRASP

Wstępne założenia

Formuła:

30h nagranych wykładów przygotowanych przez wybitne autorytety z różnych dyscyplin naukowych.

Kurs obowiązkowy dla wszystkich studentek i studentów.

Uczestnicy:

studentki i studenci I roku studiów



III filar

Poszerzanie wyobraźni i wrażliwości



Same informacje o klimacie to za mało, chodzi również o emocje i wartości, które pozwolą na zaangażowanie.

Potrzebujemy nowych narracji, nowych opowieści, wyobraźni opartej na nadziei.

Odejść od antropocentrycznych narracji i zrobić miejsce dla innych gatunków w opowieściach i nowych historiach – GEOhistoriach.





ROLA SPOŁECZNOŚCI AKADEMICKIEJ
W PROCESIE TRANSFORMACJI EKOLOGICZNEJ



III filar
Poszerzanie wyobraźni i wrażliwości

PRZYKŁAD
Transdyscyplinarność

TRANSDYSCYPLINOWY UNIWERSYTET i NOWE SOJUSZE

*Lepsza przyszłość zależy nie tylko od rozwoju nauki i technologii,
ale od społecznych ram, jakie wokół nich budujemy.*

*Dlatego tak istotna dziś jest mądra współpraca między humanistami, przedstawicielami nauk ścisłych
i technicznych, przyrodznanawcami i artystami.*

M. Napiórkowski,
Naprawić przyszłość. Dlaczego potrzebujemy lepszych opowieści, żeby uratować świat.



ROLA SPOŁECZNOŚCI AKADEMICKIEJ
W PROCESIE TRANSFORMACJI EKOLOGICZNEJ



III filar
Poszerzanie wyobraźni i wrażliwości

PRZYKŁAD
Wystawa: Co po wzroście?



Co po wzroście?

Trudno wyobrazić sobie przyszłość bez wzrostu?

Wystawa Po Wzroście, autorstwa naukowo-artystycznego kolektywu DISNOVATION.ORG, skłania do tego i podobnych pytań, pokazując dwuznaczność pojęcia wzrostu w perspektywie rosnącego zużycia zasobów i kryzysu ekologicznego.

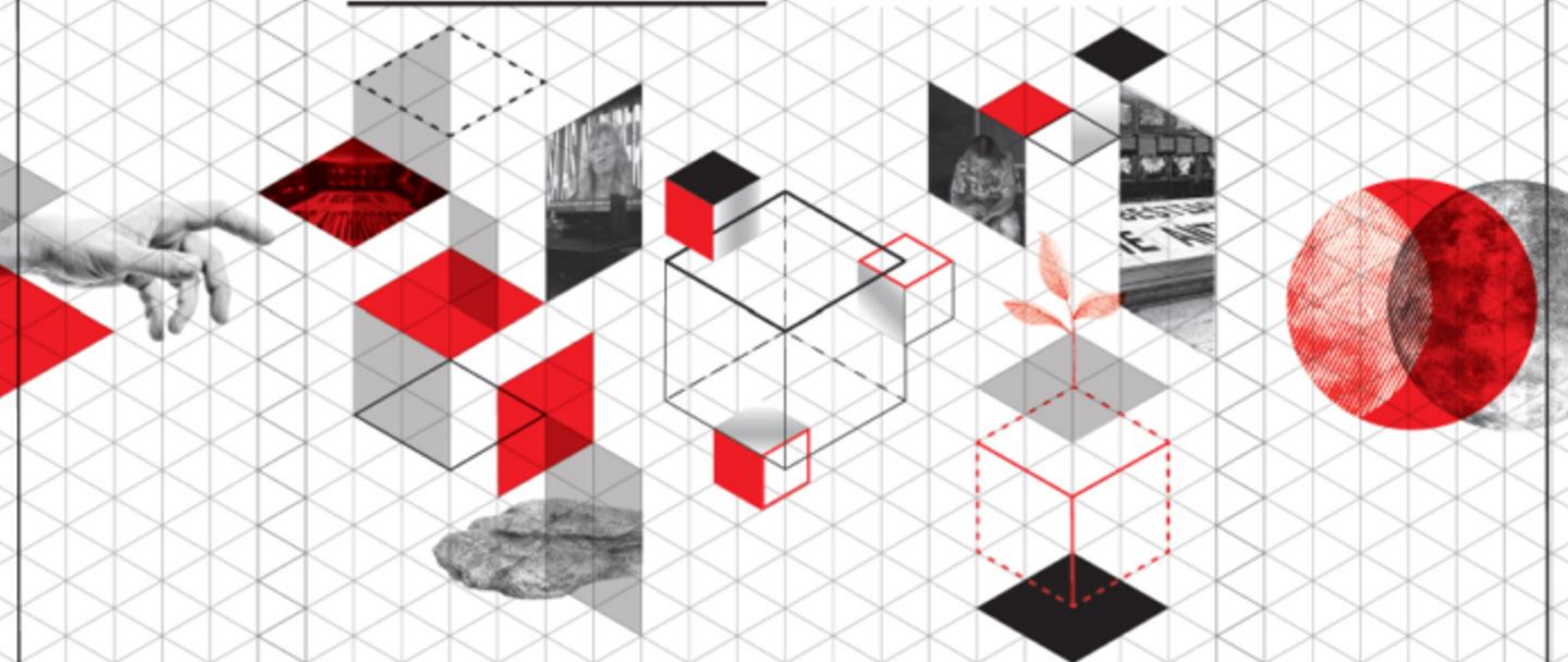
RONDO SZTUKI
KATOWICE 2023

fot. [LIFE SUPPORT SYSTEM](#)

ECOSYSTEM SERVICES ESTIMATION EXPERIMENT

INSTALLATION, 1M2 OF AUTOMATED CULTIVATION, LED GROW LIGHTS, CAMERA, STREAMING | 2020

Po wzroście Post Growth



społeczeństwo / society

energia / energy

gospodarka / economy



ROLA SPOŁECZNOŚCI AKADEMICKIEJ
W PROCESIE TRANSFORMACJI EKOLOGICZNEJ



III filar

Poszerzanie wyobraźni i wrażliwości



PRZYKŁAD
Wystawa: Co po wzroście?

DISNOVATION





ROLA SPOŁECZNOŚCI AKADEMICKIEJ
W PROCESIE TRANSFORMACJI EKOLOGICZNEJ



III filar

Poszerzanie wyobraźni i wrażliwości



PRZYKŁAD
Wystawa: Co po wzroście?





ROLA SPOŁECZNOŚCI AKADEMICKIEJ
W PROCESIE TRANSFORMACJI EKOLOGICZNEJ



III filar
Poszerzanie wyobraźni i wrażliwości

PRZYKŁAD

Wystawa: Podziemia. Subterra incognita



Podziemia.

Subterra incognita

Ten pomysł ma się przerodzić w systematyczną współpracę uczelni nad degradacją środowiska regionu przemysłowego i sposobami ratowania go. Tworząc laboratorium, głęboko wierzymy w uzdrowicielską moc nauki, kultury i sztuki, które potrafią intensywnie i inspirująco oddziaływać na społeczeństwo, politykę i jej przemiany.

**GALERIA BWA
KATOWICE 2022**



PRZYKŁAD

Wystawa: Podziemia. Subterra incognita

Carbonarium edukacyjne - warsztaty dla studentów





ROLA SPOŁECZNOŚCI AKADEMICKIEJ
W PROCESIE TRANSFORMACJI EKOLOGICZNEJ



III filar

Poszerzanie wyobraźni i wrażliwości

PRZYKŁAD

Wystawa: Podziemia. Subterra incognita

Czy węgiel może być zielony? - warsztaty dla najmłodszych





Take-home *message*



**„Czas najwyższy
przebudzić się ze
zbiorowej śpiączki”**

prof. Zygmunt Bauman
socjolog, filozof, eseista





Dla naukowczyń i naukowców nadszedł czas, aby wyjść poza same badania i publikacje, opuścić laboratoria na rzecz większego zaangażowania w problemy świata.





dr Magdalena Ochwat
magdalena.ochwat@us.edu.pl

prof. dr hab. Piotr Skubała
piotr.skubala@us.edu.pl

ROLA SPOŁECZNOŚCI AKADEMICKIEJ
W PROCESIE TRANSFORMACJI EKOLOGICZNEJ